

<b>TITOLO MODULO</b>	La genomica
<b>RESPONSABILE MODULO</b>	Prof.ssa Alessandra Pulliero
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MEDS-24/B
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>  <p>Obiettivi formativi La genomica rappresenta oggi uno dei pilastri emergenti della sanità pubblica, con un impatto sempre più rilevante sulla prevenzione, sulla sorveglianza delle malattie e sull'organizzazione dei servizi sanitari. L'insegnamento di Genomica in Sanità Pubblica si propone di offrire una visione aggiornata, integrata e multidisciplinare delle applicazioni della genomica in questo ambito, combinando evidenze scientifiche, risultati della ricerca e riflessioni sui bisogni formativi e informativi dei professionisti della salute. Il corso approfondisce il ruolo della genomica nei determinanti di salute e nella prevenzione personalizzata, analizzando le potenzialità della sorveglianza genomica ed epidemiologica e il contributo dell'Health Technology Assessment (HTA) nella valutazione dei test genetici, con particolare attenzione ai criteri di efficacia, appropriatezza e sostenibilità dei sistemi sanitari. L'insegnamento affronta inoltre il concetto di esposoma, inteso come l'insieme delle esposizioni ambientali, sociali e biologiche che agiscono sull'individuo lungo l'intero arco della vita. Questo approccio consente una migliore attribuzione causale tra esposizioni e malattie, offrendo nuove chiavi interpretative sui meccanismi biologici intermedi e sul ruolo delle disuguaglianze socioeconomiche nella determinazione della salute. Infine, vengono esplorate le prospettive future offerte dalle tecnologie ad alta risoluzione e ad alto rendimento, che aprono scenari senza precedenti per comprendere l'impatto dell'ambiente sulle malattie e rafforzare le strategie di prevenzione in sanità pubblica. Metodi didattici Lezioni frontali, discussione di casi studio con esperti, analisi di esempi applicativi e approfondimenti su letteratura scientifica selezionata. Modalità di verifica dell'apprendimento elaborato con presentazione orale</p>	