

TITOLO MODULO	Le malattie dall'antichità ai giorni nostri
RESPONSABILE MODULO	Mariano Martini
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MEDS-02/C - Storia della Medicina
DESCRIZIONE MODULO (italiano e inglese)	
<p>ITALIANO: Il corso si propone di affrontare il tema delle malattie dall'antichità ad oggi seguendo un percorso attraverso il quale verranno effettuati alcuni focus, in particolare sulla storia dell'igiene e della salute pubblica, epidemiologia storia delle neuroscienze, storia delle malattie infettive.</p> <p>Alcune parti verranno dedicate all'ambito della storia delle epidemie e pandemie con alcuni riferimento all'ambito della museologia medica.</p> <p>L'insegnamento si pone l'obiettivo di: fornire agli studenti una visione della disciplina, dei suoi metodi, dei suoi contenuti e dei suoi principali ambiti di interesse.</p> <p>L'attività didattica mira a far acquisire agli studenti una conoscenza critica dei temi discussi a lezione e una conoscenza del linguaggio scientifico di settore.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di utilizzare strumenti concettuali (interpretativi, di contestualizzazione e periodizzazione) alla comprensione dei processi storici nella loro evoluzione.</p> <p>Lo studente acquisirà le necessarie skills per analizzare, applicare e riconoscere quanto appreso utilizzando un lessico che risulti adeguato ai temi trattati. Lo studente sarà in grado di scegliere, distinguere e comparare gli strumenti di apprendimento più adeguati</p>	
<p>ENGLISH: the course aims to address the topic of diseases from antiquity to the present time, focusing on the history of: hygiene and public health, epidemiology, history of neurosciences, and history of infectious diseases.</p> <p>Some sections will be devoted to the history of epidemics and pandemics, with certain references to the field of medical museology. The course aims to provide students with an overview of the discipline, its methods, its content, and its main areas of interest. The teaching activities are designed to enable students to acquire a critical understanding of the topics discussed in class as well as knowledge of the scientific language and terminology used in the field.</p> <p>At the end of the course, students will be able to use conceptual tools (interpretative, contextualization, and periodisation tools dividing a long period of time into shorter, distinct segments for a specific purpose such as structuring historical study or creating a training plan) to understand historical processes and their evolution.</p> <p>Students will acquire the necessary skills to analyze, apply, and recognize what they have learned, using terminology and scientific vocabulary appropriate to the topics covered. They will be able to select, distinguish, and compare the most suitable learning tools.</p>	